

中文字找找看!

學習範疇：視覺動作整合

學習目標：

- 提昇掃視及視覺辨別能力

所需物資：

- 字卡(4張)：「日」、「天」、「土」、「水」
- 工作紙(4張)：「日」、「天」、「土」、「水」各1張
- 鉛筆(1枝)
- 正確執筆姿勢圖

步驟：

1. 成人預先把四張字卡收藏在家中不同的地方，請兒童把它們找出來。
2. 當兒童找到後，成人與兒童齊聲讀出中文字「日」、「天」、「土」及「水」。
3. 成人邀請兒童努力地把這些中文字從工作紙中找出來。
4. 成人提醒兒童找字時要由第一行開始，按從左至右的方向，從上至下的次序找，然後圈出。

注意事項：

- 成人可鼓勵兒童用前三指執筆姿勢，細心地找出指定的中文字，不用著急地完成。
- 老師應提醒兒童盡量避免移動紙張來完成工作紙。



活動調適：

- 若兒童未能掌握前三指執筆姿勢，成人可給予兒童「三角筆」代替鉛筆。
- 若兒童常把一些字遺漏了，成人可把工作紙放大或以白紙覆蓋著字表，讓兒童逐行找出指定的中文字。
- 若兒童已掌握活動，成人可適當地提昇活動難度，以提高兒童的學習興趣。例如：給予兒童報章或雜誌，請兒童找出指定的中文字。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(高班)。



學習範疇：視覺動作整合(視覺感知)

字卡

日

天

土

水



學習範疇：視覺動作整合(視覺感知)

工作紙 - 「日」字找找看!

姓名：_____ 日期：_____

請從第一行開始，以左至右(→)、上至下(↓)的次序把下列字表中



所有的「日」字圈出來。

日	口	田	口	日	日	田	口
口	日	田	田	日	口	日	口
日	田	口	口	田	日	口	日
田	口	日	日	口	田	日	田
口	田	口	田	日	日	口	田
日	日	田	口	日	田	口	口
田	田	日	田	日	口	日	田
口	口	日	田	日	田	口	日



學習範疇：視覺動作整合(視覺感知)

工作紙 - 「天」字找找看!

姓名：_____ 日期：_____

請從第一行開始，以左至右(→)、上至下(↓)的次序把下列字表中

所有的「天」字圈出來。



大	天	人	天	大	人	天	天
大	人	天	大	天	天	人	人
天	大	人	人	大	大	天	人
人	人	大	天	天	大	人	大
天	人	大	人	天	天	人	大
大	大	天	人	大	人	天	天
天	人	大	大	人	天	人	大
大	大	天	大	天	人	大	天

學習範疇：視覺動作整合(視覺感知)

工作紙 - 「土」字找找看!

姓名：_____ 日期：_____

請從第一行開始，以左至右(→)、上至下(↓)的次序把下列字表中



所有的「土」字圈出來。

十	土	工	土	十	土	工	土
工	十	十	工	土	十	十	工
土	十	土	十	工	土	土	十
工	工	十	土	工	十	十	工
土	工	土	十	工	土	十	土
工	十	工	土	十	十	工	工
土	工	十	工	土	土	十	十
工	土	工	土	工	工	土	十

學習範疇：視覺動作整合(視覺感知)

工作紙 - 「水」字找找看!

姓名：_____ 日期：_____

請從第一行開始，以左至右(→)、上至下(↓)的次序把下列字表中



所有的「水」字圈出來。

水	木	火	木	水	火	水	火
木	水	水	火	木	木	火	水
水	火	火	木	水	水	木	火
木	木	火	木	火	木	水	火
水	火	水	木	水	火	木	水
木	水	火	火	木	水	火	木
火	水	水	木	火	火	水	水
木	木	火	水	木	水	火	木



學習範疇：視覺動作整合(視覺感知)

中文字找找看!

正確執筆姿勢圖



前三指執筆姿勢

- 拇指及食指指尖握穩筆桿
- 以中指末端關節的外側承托著筆桿
- 無名指及尾指承托著中指
- 手掌中心成拱橋形，食指與拇指之間的虎口位承托著筆桿
- 手腕與前臂內側穩靠着桌面
- 筆尖與指尖執筆位置距離約為 2.5 厘米。